

Отчёт учителя-наставника
Тимашовой Светланы Алексеевны, учителя истории и
обществознания, химии и биологии,
по реализации работы с молодым специалистом
Мазур Анастасией Васильевной , учителем истории и обществознания,
музыки.

2022/2023 учебный год

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Тимашова Светлана Алексеевна
24.10.1973	24.10.1973
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ВГСПУ
Год окончания учебного заведения	2009
Специальность по диплому	Учитель биологии, истории и обществознания
Педагогический стаж	16 лет
Предмет	биология и химия
Учебная нагрузка	27 ч
Классы	5-11
Квалификационная категория, год присвоения	-

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Мазур Анастасия Васильевна
Дата рождения	10.06.1990
Образование	среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил	Волгоградский педагогический колледж №1
Год окончания учебного заведения	2011 лет
Специальность по диплому	Учитель музыки, истории и обществознания
Педагогический стаж	11
Предмет	история-обществознание, музыка
Учебная нагрузка	28 ч
Классы	5-11
Квалификационная категория, год присвоения	-

Мною была определена цель работы с молодым педагогом: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, личными делами, ученическими тетрадями, дневниками; составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО и СОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста. Так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе, ему уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели.

Учебно - воспитательный процесс в классе педагог строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, часы консультаций.

В 2022 году Анастасия Васильевна повышала свой профессиональный уровень переподготовки «Реализация требований обновленных ФГОС НОО; ФГОС ООО работе учителя» № у- 070135/б Москва 2022г». «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО» ГАУДПО «ВГАПО». Рег.номер 1.2/13 В-4-23-12 05.04.2023г.» Совместно с учителем – наставником приняла участие в мероприятии открытия года педагога и наставника в Серафимовичском районе; муниципальном фестивале успешных практик управления траекторией профессионального развития педагогов образовательных

организаций Серафимовичского района Волгоградской обл
«Педагогический дуэт», в номинации «Лучшая практика наставничества».
Приняла активное участие в заседании РМО, выступила по теме: «Повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников ОГЭ по обществознанию». Анастасия Васильевна приняла участие в олимпиаде учащихся 5 класса Мавриным Ярославом в областной олимпиаде по истории, он стал призером школьного этапа в 2022 году. С учащейся 5 класса Максимовой Ульяной приняли участие в муниципальном конкурсе «Хранитель альбом семейной памяти», «мой дедушка герой». Ульяна стала призером в 2022 году. В октябре 2023 года Максимова Ульяна стала лауреатом областного конкурса-акции видеороликов «взгляд в прошлое и подвиг земляков. Взгляд в прошлое и настоящие».

Анастасия Васильевна следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для подготовки к урокам, принимает участие в работе МО школы, работает над темой самообразования «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках обществознания».

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель приобрел практические навыки, необходимые для педагогической работы; активнее применять теоретические знания в практической деятельности; приобрел опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, повысился уровень владения методикой ведения урока.

Выводы.

Мазур Анастасия Васильевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагогического наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний.

повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах. В результате повысилось качество обучения по математике, но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, обратить внимание на работу с детьми с низкой учебной мотивацией и вовлечение их в активную учебную деятельность, продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Мазур А.В.

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базой преподавания предмета;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

С.А.Тимашова